Проектная деятельность в средней группе

«Полезные ягоды»

Воспитатель: Падалица Е.С.

Тип проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

По продолжительности: краткосрочный.

Вид проекта: групповой.

По количеству участников: коллективный.

Участники проекта: дети 4 - 5 лет, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта:

Форма организации: беседы, игры, развлечения, совместная деятельность родителей и детей, прогулки, экскурсии, праздник «Урожая», экологические игры, сбор ягод, работа в огороде – трудовая деятельность.

Актуальность: экологическое воспитание одно из основных направлений в системе образования. Это способ воздействия на чувства детей, их взгляды и представления. Дети учатся понимать, что наша земля не сможет существовать без растений, т к. они не только помогают дышать, но и лечат от болезней, придают силу и бодрость телу. Почти у каждого из нас в огороде или на даче растут кустарники с ягодами. Помимо того, что они дают нам вкусные плоды, они еще и приносят пользу. С детства мы любим ягоды – это полезное и вкусное лакомство, которое используют и как лекарство от множества болезней и как средство для укрепления иммунитета при профилактике ОРЗ.

Цель: расширить представления детей о ягодах, их полезных свойствах для оздоровления организма.

Задачи проекта:

Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии ягод и их полезных свойствах.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательные к именам существительным. Закрепить названия различных ягод.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе. Привлекать детей к активному участию в играх, во время игр развивать интерес к окружающему миру. Вовлечение родителей в совместную деятельность.

Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, аппликациях, рисунке цвет, форму ягод.

Физическое развитие: развивать все виды моторики. Формировать умение координировать речь с движениями. Расширять представления о вкусовых качествах ягод и их полезных свойствах для организма. Формировать представления о ЗОЖ.

Предполагаемый результат:

1. Сформированные знания о ягодах, их полезных свойствах при оздоровлении организма.
2. Устойчивое стремление к исследованию объектов природы; дети научаются делать вывод, устанавливать причинно-следственные связи;
3. Бережное отношение детей к ягодам и кустарникам.
4. Сотрудничество родителей с детьми и педагогами; умение работать в коллективе.
5. Повышение речевой активности, активизации словаря по теме «Ягоды».
6. Пополнение коллекции ягод: фотографии, картинки, муляжи, дидактические игры.
7. Оформление книги рецептов «Полезные свойства ягод».

Практическая значимость: заключается в том, что использование разнообразных форм и методов работы с детьми по экологическому воспитанию способствуют расширению и обогащению знаний детей о разнообразии представителей растительного мира, формированию представлений о взаимосвязях в природе, развитию наблюдательности и интереса к ней, эстетических чувств, любви и бережного отношения к природе. Работа в данном направлении не только обогащает знания детей и воспитывает доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает!

Этапы реализации проекта.

1 этап: Подготовительный.

* Формирование цели (проблемы);
* Анализ проблемы, определение источников информации (выявление у детей первоначальных знаний по данной теме);
* Подбор литературы, поиск решения задач (обогащение предметно-развивающей среды, подбор материалов и оборудования для НОД, бесед, игр и художественной литературы по теме проекта.
* Изучение сведений о пользе ягод.
* Поиск пословиц, поговорок, стихов, загадок о ягодах.

2 этап: Основной (реализация проекта через различные виды деятельности).

* Использование материала по теме «Ягоды» в образовательной деятельности;
* Создание пособий, дидактических игр по теме проекта;
* Планирование деятельности в режимных моментах (игровые ситуации, ЧХЛ, упражнения, рисование, аппликация, лепка, раскрашивание);
* Привлечение родителей к участию в проекте (книга рецептов);
* Просмотр презентации о пользе ягод и витаминах, которые в них содержатся.

3 этап: Заключительный.

* Подведение итогов;
* Представление опыта работы по теме проекта;
* Презентация опыта работы по теме проекта;
* Выставка рисунков «Ягоды»
* Коллективные творческие работы «Земляничка»;
* Праздник Урожая;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Цель | Ответственные, сроки реализации |
| Рассматривание наглядных пособий «Ягоды» | Научить различать ягоды друг от друга по цвету, форме, листикам |  |
| Беседа «Ягоды на службе у человека» | Уяснить полезные свойства ягод |  |
| Загадки о ягодах | По описанию узнавать ягоду |  |
| Стихи о ягодах, интересные факты | Восхищаться ягодами |  |
| Д.И. «Съедобная – несъедобная ягода» | Учить в разнообразии ягод выделять съедобные и полезные |  |
| Совместная работа с родителями  «Книга рецептов» | Сбор рецептов по использованию ягод при оздоровлении организма |  |
| Игра «Узнай на вкус» | Различать вкусовые качества ягод |  |
| Ягодные физкультминутки | Развивать физические качества детей, моторику |  |
| Консультация для родителей о пользе витаминов | Обогащение знаний родителей о пользе ягод |  |
| Д.И. «Каким цветом ягода?» | Закреплять разнообразие цветов ягод |  |
| Пластилинография «Чудо – ягода» | Учить в лепке передавать форму и цвет ягод |  |
| Рисование пальчиками «Ягоды» | Учить правильно подбирать цвет и форму при рисовании ягод |  |
| Коллективная аппликация «Земляничка» | Развивать мелкую моторику, умение работать коллективно |  |
| Д.И. «Собери ягоду» | Умение из частей собирать целое |  |
| Экспериментирование «Какое варенье вкуснее?» Чай с малиной, морс из облепихи. Проба свежих ягод | Вкусовые качества ягод |  |
| Д.И. «Какой ягоды не стало? | Развивать зрительную память |  |
| Д.И. «Дорисуй ягоду» | Учить рисовать недостающие части ягоды |  |
| Д.И. «Ягодные лабиринты» | Учить соотносить ягоду с кустарником |  |
| Работа с опорной схемой | Учить составлять описательный рассказ о ягоде |  |
| Проблемная ситуация «В лесу или в саду?» | Различать садовые ягоды от лесных |  |
| Выставка творческих работ «Ягоды» | Оценить значимость проделанной работы |  |
| Лото «Овощи. Фрукты. Ягоды.» | Распределить по признакам на три группы |  |
| Чтение и рассматривание книги «Софи в мире ягод» | Выделять значимые характеристики ягод по описанию автора |  |
| Работа с пособием Т.А. Шорыгиа «Ягоды. Какие они?» | Развитие речи |  |